



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (./3./0././6..)
SW.235	Medical Social Work and Health Systems	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/01	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร	0628612356	jiraphan@tu.ac.th	รต.608

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพฤหัสบดี	13.30 - 16.30 น.	สค.308

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาคไม่มี.....

วันสอบปลายภาค17 พค. 2569..(ช่วงบ่าย).....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย
2. CLO2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย
3. CLO3 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.... สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

..... คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของสังคม ทั้งยังเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน อีกทั้งยังปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

.....ความหมายของสุขภาพ พลวัต นโยบายและบทบาทหน้าที่หน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ ระบบสวัสดิการสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ และแนวคิดทุนทางสังคม

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

..45.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

..90.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของรายวิชา สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้

1) นักศึกษาเขียนข้อความทิ้งไว้ใน “Posts” (ด้วยการกด “New Conversation”) ในห้องเรียนวิชานี้ โปรแกรม

Microsoft Team (MST) และ 2) E-mail : jiraphan@tu.ac.th หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา

สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย	PLO1,2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	30%
CLO2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย	PLO1,2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	30%
CLO3 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	PLO1,3,4,7,8	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	40%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> .8./01./69	-แนะนำ ทำความเข้าใจเนื้อหาวิชา -ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล หนังสือ อ่านประกอบ กำหนดข้อตกลงและความ คาดหวังในการเรียนร่วมกัน -อธิบายโจทย์การนำเสนองานกลุ่มและรายงาน (กลุ่ม) การวิพากษ์ (=คะแนนสอบกลางภาค และคะแนนรายงาน กลุ่ม)	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>2</u> .15./01./69	-พัฒนาการความหมายสุขภาพและสุขภาวะ -ระบบบริการสุขภาพ : ปัจจัยหนึ่งของการ กำหนดสุขภาวะ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>3</u> 22./01./69	แนวคิดสวัสดิการสังคม : ความสำคัญจำเป็นต่อ การมีสวัสดิการสุขภาพ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>4</u> .29./01./69	พัฒนาการนโยบายด้านสาธารณสุขใน แผนพัฒนาการสาธารณสุข/สุขภาพแห่งชาติ	CLO1,2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>5</u> .5./02./69	สวัสดิการสุขภาพที่สำคัญของไทย -หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า : พัฒนาการ แนวคิด/หลักการพื้นฐาน เป้าหมาย ระบบ บริการสุขภาพภายใต้หลักประกันสุขภาพถ้วน หน้า และลักษณะสำคัญของระบบบริการ สุขภาพแต่ละระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติย ภูมิ) ฯลฯ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>6</u> .12./02./69	สวัสดิการสุขภาพที่สำคัญของไทย -หลักประกันสังคม (กองทุนประกันสังคม กองทุนเงินทดแทน ประเภทของผู้ประกันตน และสิทธิประโยชน์ ฯลฯ)	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>7</u> .19./02./69	แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่อง นโยบายสวัสดิการสุขภาพ -แนวคิดปัจจัยสังคมที่กำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health : SDH)	CLO1,2, 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
สัปดาห์สอบกลางภาค 21 – 28 กพ. 2569 และ 1 มีค. 2569					
<u>8</u> 5/03./69...	แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่อง นโยบายสวัสดิการสุขภาพ (ต่อ) -ทฤษฎีภาวะแวดล้อม (Ecological Theory)	CLO1,2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>9</u> 12./03./69..	การพัฒนาสวัสดิการสุขภาพด้วยแนวคิดทุนทาง สังคม และการประยุกต์ใช้	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>10</u> 19./03./69.	สวัสดิการสุขภาพกับบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ ทางการแพทย์และสุขภาพ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>11</u> .26./03./69.	-ความสำคัญ กลุ่มเป้าหมาย และเป้าประสงค์ ของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์และสุขภาพ -มาตรฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์และสุขภาพ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>12</u> 2./04./69	อนาคตสวัสดิการสุขภาพ : เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>13</u> 9./04./69...	Self-study (นักศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน) เตรียมการนำเสนอรายงานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร (สรุปและให้ข้อเสนอแนะ)
<u>14</u>	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม	CLO3	3	- บรรยาย	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
.23./04./69.				- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	(สรุปและให้ข้อเสนอแนะ)
<u>15</u> .30./04./69.	สรุป ทบทวนเนื้อหา	CLO1,2, 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2569					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 .เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบาย และกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย.....	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม - รายงาน	.. 1-14..... 1-14..... 8.....	..20% 20% 30%
CLO2 .เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย	- สอบปลายภาค	15	30%
CLO3 .เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพ กับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20 คะแนน
2) สอบกลางภาค (กิจกรรมกลุ่ม-การนำเสนอรายงานกลุ่ม)	20 คะแนน
3) รายงานกลุ่ม (รายงานการวิพากษ์)	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
60 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. เข้าชั้นเรียน Onsite/Online (โปรแกรม MST) ล่าช้าไม่เกิน 20 นาที นับจากเวลาเริ่มเรียน ยกเว้นมีการนัดหมายพิเศษ
2. อ่านหนังสือ หรือค้นคว้างานวิชาการต่างๆ รวมทั้งส่งงานต่างๆตามที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดการที่มีร่วมกัน
3. มีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน grnjv
4. กรณีป่วย หรือมีกิจธุระ ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร (ตามระเบียบลาป่วยและลากิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

1. คณะกรรมการปฏิรูป (คปร.).(2554). แนวทางการปฏิรูปประเทศไทย : ข้อเสนอต่อพรรคการเมืองและผู้มีสิทธิเลือกตั้ง. กรุงเทพฯ. บริษัท ที คิว พี จำกัด
2. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ.(2556). สิทธิในการรับบริการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.
3. เครือข่ายลมช่องว่างทางสังคม.(2555). เริ่มที่ชีวิตจิตใจ : สู่ความเป็นธรรมทางสังคมและสุขภาพ. กรุงเทพฯ. บริษัทสำนักพิมพ์สยามปริทัศน์ จำกัด.
4. จิรพรรณ นฤภัทร (2558). ทูทางสังคมกับนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพสาธารณะ : บทเรียนจากโรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การมหาชน) อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. รายงานสืบเนื่อง (Proceedings) จากการสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบ 61 ปี, 224-233.
5. จิรพรรณ นฤภัทร (2563). ทูทางสังคมในการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายและครอบครัวในรูปแบบระบบบริการแบบประคับประคอง (Palliative Care Service) ของกลุ่มจิตอาสาเมืองน้ำคำและเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอมือกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์.
6. นิตยา จันทรเรือง มหาผล (บรรณาธิการ). (ไม่ปรากฏปีพิมพ์). โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. วารสารวิชาการสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.
7. มาลี ธรรมลิขิตกุล.(2543). สวัสดิการสังคมมิติหนึ่งในงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
8. ระพีพรรณ คำหอม.(2549). สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ. บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
9. วันทนีย์ วาสิกะสิน และคณะ.(2553). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

10. วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์.(2555). สุขภาพกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์เดือนตุลา.
 11. สงวน นิตยารัมภ์พงศ์.(2548). บนเส้นทางสู่หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มติชน
- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2553). ทางเลือกของสวัสดิการสังคมสำหรับคนไทย. ม.ป.ท
12. สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. (2554). สู่ระบบสวัสดิการสังคมถ้วนหน้า ภายในปี พ.ศ.2560.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.(2554). ผลการดำเนินงานการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ปีงบประมาณ 2554 (1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554). กรุงเทพฯ.

13. สุรพล ปธานวนิช.(2547). นโยบายสังคม : เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

14. สุรสม กฤษณะจุฑะ และคณะ. (2545). สิทธิมนุษยชนกับสุขภาพ : การทำหายและทบทวนความรู้. ม.ป.ท.
15. Bruggeman, Jeroen. (2008). Social Networks : An Introduction. UK. Antony Rowe Ltd.
16. Christiaan Grootaert and Thierry van Bastelaer. (2001). Understanding and Measuring Social Capital:

A Synthesis of findings and recommendations from the Social Capital Initiative. The World Bank.

From : <http://www.worldbank.org/>

17. Gehlert, S.; Browne, T. A..(2006). Handbook of health social work. Hoboken, N.J. : Wiley.

18. Halpern, D. (2008). Social Capital. U.K. : University of Cambridge.

19. Kerson, T. S.; McCoyd, J. L. M. (2010). Social work in health settings : practice in context.

Abingdon [England] : Routledge.

20. World Health Organization. (2012). What is universal health coverage?

From : http://www.who.int/features/qa/universal_health_coverage/en/

21. Rosenberg, G.; Rehr, H.; Blumenfield, S. (1998). Creative social work in health care : clients, the community, and your organization. New York, N.Y.: Springer Pub.

22. Walmsley, J.(1993).Health, welfare & practice : reflecting on roles & relationships. Publication: London : Sage Publications.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
